

combate ao insucesso escolar



**Terras de
Trás-os-Montes**
Comunidade Intermunicipal



piície

Terras de Trás-os-Montes
Plano Integrado e Inovador de
Combate ao Insucesso Escolar

FICHA TÉCNICA

PROPRIEDADE

Comunidade Intermunicipal das Terras de Trás-os-Montes (CIM-TTM)
Rua Visconde da Bouça, ap. 238
5300-318 Bragança
Telef. 273 327 680 - Fax: 273 331 938
E-mail: geral@cim-ttm.pt - www.cim-ttm.pt

DIREÇÃO

Rui Caseiro

COORDENAÇÃO

Elisabete Afonso, Isabel Andrade e Sónia Lavrador

DESIGN/IMPRESSÃO

Tipografia Arte Gráfica Brigantina

TIRAGEM

1500 Exemplares

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

INTRODUÇÃO

Desde há anos que, nas Terras de Trás-os-Montes, a evolução da demografia constitui um problema sério para o qual urge encontrar solução, sob pena de o território ficar, a cada ano que passa, mais despovoado, envelhecido e mais frágil a nível do seu desenvolvimento social e económico.

Em década e meia, a população das Terras de Trás-os-Montes perdeu 17.560 pessoas, ou seja, 13.83% do total da sua população, sendo que em 5 dos 9 concelhos da CIM-TTM, a população diminuiu em mais de 20%. Esta evolução negativa da demografia é marcada pela redução significativa de jovens, comprometendo seriamente o desenvolvimento económico da região por falta de mão-de-obra jovem no futuro.

Ao nível do setor da educação, foram efetuados elevados investimentos nos equipamentos escolares, tendo-se registado notáveis melhorias na escolarização e educação das crianças e jovens quer no país quer na região.

Não obstante estas melhorias, constata-se que, nas Terras de Trás-os-Montes, o insucesso escolar (traduzido no indicador *taxa de retenção e desistência*) apresenta valores superiores aos das outras NUTS III do Norte bem como à média do Continente.

Com efeito, no ensino básico, a taxa de retenção e desistência, no ano letivo de 2015/16, foi de 7,3 %, um valor muito superior à média da Região Norte (5,6 %) e à do Continente (6,6 %). No mesmo ano, no ensino secundário, manteve-se a mesma tendência: a taxa de retenção e desistência foi de 19,2 %, um valor superior à média da Região Norte (10,2 %) e à do Continente (12 %).

Da mesma forma, analisando-se os resultados do relatório PISA 2015, verifica-se que a NUTS III Terras de Trás-os-Montes apresenta valores muito baixos ao nível da literacia científica, da literacia matemática e da literacia de leitura.

É neste contexto que surge, como solução, o Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar das Terras de Trás-os-Montes (PIICIE TTM) enquadrado no Pacto para o Desenvolvimento e Coesão Territorial das Terras de Trás-os-Montes na prioridade de investimento 10.1 e que prevê um investimento total de 6.37 milhões de euros (dos quais 5,42 milhões de euros provenientes do Fundo Social Europeu).

Assim, o PIICIE expressa uma vontade estratégica da região em reforçar a atuação junto da comunidade educativa de forma a alterar a realidade que caracteriza as Terras de Trás-os-Montes ao nível do insucesso e do abandono escolares no ensino obrigatório.

Na sua conceção, o PIICIE teve por princípios orientadores o conhecimento adquirido nas escolas, o reconhecimento da importância do papel dos diferentes agentes educativos e a necessidade de aprofundar o trabalho em rede dos vários atores que formam a comunidade educativa, integrando obrigatoriamente e de forma mais comprometida, os decisores políticos e as famílias no sentido de se encontrarem respostas e soluções mais eficazes.

Pretende-se, pois, com este Plano reduzir a taxa de retenção e desistência em 25 %, atingindo-se valores abaixo de 6,0% para o ensino básico e de 15,2 % para o ensino secundário.

Para o efeito, o PIICIE contempla um conjunto de 22 projetos a executar no prazo de 36 meses, sendo 7 de intervenção supramunicipal (transversais a todos os municípios), promovidos pela CIM-TTM e 15 projetos promovidos pelos municípios.

A materialização do Plano compreende um elevado número de ações que têm em conta as necessidades sentidas, a capacidade instalada e as dinâmicas próprias de cada concelho e da região. Tem incidência em todos os níveis de ensino com especial enfoque nos alunos dos primeiros anos de escolaridade.

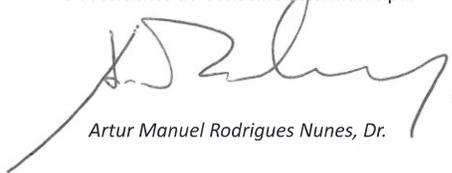
Para além disso, o Plano contempla a contratação de recursos humanos a integrar em equipas multidisciplinares, a aquisição de equipamento e material didático, a aquisição de serviços para a implementação de novas metodologias de ensino e aprendizagem num claro desafio à promoção da literacia científica, da literacia de leitura e escrita e da literacia tecnológica.

O PIICIE TTM resultou de um trabalho muito intenso e participado da comunidade educativa e da comunidade em geral, envolvendo, entre outros, os Agrupamentos Escolares/Escolas, os Municípios, as Associações de Pais, as Associações de Estudantes, a DGEstE, a ANQEP, o IEFP, os Centros de Formação, a EM-PNPSE e a Autoridade de Gestão do Norte 2020.

Em suma, pretende-se, com a implementação do PIICIE, reforçar esta rede colaborativa na convicção de que só com a cooperação e o empenho de todos é que o sucesso escolar registará valores positivos impulsionadores do desenvolvimento social e económico da região.

Pela primeira vez, o território olha de forma conjunta para esta problemática, desenvolvendo um plano que envolve autarquias e instituições públicas e que visa capacitar e valorizar as escolas, os professores, os assistentes operacionais, os alunos, os pais e os encarregados de educação, acreditando que é possível fazer mais e melhor.

O Presidente do Conselho Intermunicipal



Artur Manuel Rodrigues Nunes, Dr.



PROJETOS SUPRAMUNICIPAIS



PROJETOS SUPRAMUNICIPAIS

Promotor	Designação dos Projetos
CIM-TTM Comunidade Intermunicipal das Terras de Trás-os-Montes	Ciência Itinerante nas Terras de Trás-os-Montes
	Promover a Leitura e a Escrita
	Plano de Ação para a Valorização da Educação Formação Jovem
	Rede de Recursos Técnicos e Pedagógicos para o Sucesso Escolar
	Promoção de Empreendedorismo
	Dinamização da Rede Educativa e Qualificação das Terras de Trás-os-Montes
	Estudos, Monitorização e Avaliação

Ciência itinerante nas terras de Trás-os-Montes

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Promover uma nova abordagem metodológica no ensino-aprendizagem das ciências fundamentais e naturais, reforçando o seu ensino em práticas experimentais e em metodologias de ação/investigação e de projeto (métodos colaborativos);
- Privilegiar uma intervenção precoce no primeiro ciclo;
- Promover uma aprendizagem mais motivadora e autónoma com o uso de novas tecnologias;
- Estabelecer parcerias de apoio ao trabalho dos docentes;
- Modernizar/Apetrechar escolas com equipamentos/infraestruturas laboratoriais e TIC.

- **Ações**

- Ações de promoção das competências científicas e tecnológicas;
- Recursos de apoio às competências científicas e tecnológicas.

- **Destinatários**

- Alunos do primeiro ciclo ao terceiro ciclo;
- Docentes de Ciências (disciplinas de Física e Química, Físico-Química, Ciências Naturais e Biologia);
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 899 000 euros¹

¹ Inclui investimentos em equipamentos e materiais a afetar aos municípios

Promover a Leitura e a Escrita

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Contribuir para um ensino mais eficaz da leitura, apostando-se na elaboração de um diagnóstico (com suporte metodológico e científico de referência, envolvendo instituições do ensino superior) dos alunos da região;
- Assegurar a implementação de novas metodologias e de novos recursos (com suporte em novas tecnologias);
- Apetrechar as bibliotecas e as escolas com recursos adequados e pertinentes;
- Promover o ensino da língua minoritária (o mirandês), pelo desenvolvimento de materiais pedagógicos estruturados, pertinentes e motivadores;
- Promover o trabalho colaborativo entre docentes e instituições de ensino superior.

- **Ações**

- Conhecer, atuar e mudar;
- Recursos educativos de apoio ao projeto;
- Estudo para a promoção da aprendizagem da língua mirandesa.

- **Destinatários**

- Alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo do ensino básico;
- Educadores de Infância e Docentes de Português do primeiro ciclo do ensino básico;
- Agrupamentos (Biblioteca);
- Alunos que frequentam a disciplina de Mirandês;
- Docentes que lecionam a disciplina de Mirandês.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 397 000 euros¹

¹ Inclui investimentos em equipamentos e materiais a afetar aos municípios

Plano de Ação para a Valorização da Educação Formação Jovem

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Reestruturar a rede de ensino profissional, alargando o leque de ofertas formativas;
- Aumentar o número de alunos a escolher esta opção, sem penalizar as escolas e concelhos de origem do aluno;
- Aplicar o conceito de "Turmas Partilhadas": o mesmo aluno recebe a formação geral na escola de origem e a componente vocacional na escola profissional da sua escolha.

- **Ação**

- Plano de Ação para a Valorização da Educação-Formação Jovem

- **Destinatários**

- Alunos com o 9º ano de escolaridade que pretendam seguir o ensino profissional;
- Agrupamentos das Escolas da CIM-TTM;
- Escolas de Ensino Profissional.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 353 001 euros

Rede de Recursos Técnicos e Pedagógicos para o Sucesso Escolar

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Dotar de capacidades/conhecimentos os técnicos das equipas multidisciplinares de modo a responderem eficazmente à multiplicidade de situações e fatores associados quer à prevenção quer à remediação das dificuldades dos alunos/famílias sinalizadas pelos Agrupamentos;
- Facultar recursos e instrumentos de apoio aos técnicos das equipas multidisciplinares e aos Agrupamentos de modo a responder à multiplicidade de fatores que interferem no processo de ensino-aprendizagem numa lógica de prevenção do risco e da partilha de dados para uma melhor atuação junto dos alunos e famílias em risco.

- **Ações**

Capacitação e dinamização das equipas multidisciplinares;
Passaporte do Aluno. ¹

- **Destinatários**

- Técnicos das equipas multidisciplinares;
- Alunos em acompanhamento pelas equipas multidisciplinares;
- Diretores, Diretores de Turma, Conselhos de turma;
- Famílias, Encarregados de Educação e Educandos.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 140 000 euros

¹ Aguarda aprovação à data da apresentação do projeto

Promoção de Empreendedorismo

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Desenvolver o espírito empreendedor, dinamizando competências de criatividade, espírito crítico, capacidade de tomada de decisões e autonomia;
- Implementar novas metodologias associadas a práticas colaborativas que facultam aprendizagens transversais e, por isso, transferíveis para outras áreas do saber;
- Promover o surgimento de projetos empreendedores através de concursos.

- **Ação**

- Promoção do empreendedorismo.

- **Destinatários**

- Alunos do primeiro ao terceiro ciclos do ensino básico;
- Docentes do ensino básico dos Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 72 000 euros

Dinamização da Rede Educativa e Qualificação das Terras de Trás-os-Montes

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivo**

- Garantir o cumprimento da vertente "integradora" do Plano através da criação de um Grupo Técnico de Acompanhamento (que envolverá os parceiros de relevo envolvidos na concretização do PIICIE);
- Criar um "Observatório" (que garantirá a recolha, o tratamento de informação e dados necessários à monitorização e à avaliação);
- Assegurar a continuidade das dinâmicas e conhecimentos induzidos pelo Plano no pós-operações pela capacitação das lideranças através de seminários e visitas de estudo das lideranças.

- **Ações**

- Dinamização e gestão da rede;
- Capacitação de lideranças.

- **Destinatários**

- Diretores e outros membros das Direções dos Agrupamentos;
- Coordenadores de Estabelecimento;
- Comunidade educativa e geral;
- Grupo Técnico de Acompanhamento.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 80 000 euros

Estudos, Monitorização e Avaliação

- **Promotor:** CIM-TTM

- **Objetivos**

- Produzir conhecimento sobre a realidade educativa dos concelhos da CIM-TTM (estudos realizados por instituições do ensino superior no âmbito da prática educativa, da diferenciação curricular);
- Conhecer e intervir de forma mais sustentada e eficaz no decurso e no pós-operações (pela sua divulgação pública);
- Monitorizar e avaliar o Plano de modo a aferir o cumprimento das metas, a necessidade de reajustamentos e o balanço final do PIICIE.

- **Ações**

- Estudos (um estudo sobre o currículo e o sucesso escolar e outro sobre as crenças, saberes e as práticas dos professores)
- Monitorização;
- Avaliação.

- **Destinatários**

- Comunidade educativa;
- Comunidade em geral;
- Municípios e CIM-TTM;
- Parceiros envolvidos no Grupo Técnico de Acompanhamento.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamentos de Escolas da CIM-TTM;
- Municípios pertencentes à CIM-TTM.

- **Investimento Total:** 395 645 euros

PROJETOS MUNICIPAIS



PROJETOS MUNICIPAIS

Município Promotor	Designação dos Projetos
Alfândega da Fé	Dinamização das Atividades Extracurriculares
	Equipa Multidisciplinar/ Alfândega da Fé
Bragança	Bragança Acompanha - sucesso escolar
	Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Bragança
Macedo de Cavaleiros	Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Macedo
	Desafiar para motivar - Equipa Multidisciplinar de Macedo de Cavaleiros
Miranda do Douro	Equipa Multidisciplinar Miranda + Integrar/Inovar
	Promoção da Cultura "Terras de Miranda"
Mirandela	Um Outro Olhar para o Conhecimento/Aprendizagem
	Hoje Há Escola/Retorno à Aprendizagem
Mogadouro	Gabinete Técnico de Apoio ao Aluno e à Família
Vila Flor	Vila Flor +
Vimioso	Alunos Diferentes, Oportunidades Iguais
Vinhais	Equipa Multidisciplinar - Vinhais
	Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Vinhais

Dinamização das Atividades Extracurriculares

- **Promotor:** Município de Alfândega da Fé

- **Objetivos**

- Promover o sucesso escolar através de apoios complementares ao contexto escolar, que atuem na melhoria dos resultados escolares, nos métodos de estudo e nas atitudes perante o processo de aprendizagem;
- Promover o conhecimento científico, cultural, artístico e empreendedor;
- Criar o gosto pela aprendizagem e desenvolver um espírito de pertença e o gosto pela escola;
- Desenvolver as competências de leitura e escrita;
- Promover o conhecimento da própria e de outras comunidades;
- Promover a interculturalidade.

- **Ações**

- Incentivo ao sucesso escolar através de metodologias lúdico-didáticas ("Dramatização" e "Currículo Escolar");
- Apoio à realização de visitas de estudo e colaboração no projeto Internacionalização do Agrupamento de Escolas.

- **Destinatários**

- Alunos de todos os ciclos escolares em risco de abandono escolar ou alunos em risco de insucesso escolar;
- Todos os alunos do agrupamento desde o pré-escolar até ao secundário;
- Professores de todos os ciclos de ensino;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Alfândega da Fé (CPCJ);
- Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação.

- **Investimento Total:** 80 000 euros

Equipa Multidisciplinar/ Alfândega da Fé

- **Promotor:** Município de Alfândega da Fé

- **Objetivos**

- Promover o sucesso escolar e intervir no abandono precoce, acionando metodologias e respostas orientadas para a integração socioeducativa, igualdade de oportunidades nos processos de aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças e jovens;
- Acompanhar, de forma personalizada, os alunos que revelem situações problemáticas, nomeadamente: dificuldades de aprendizagem, falta de assiduidade, risco de abandono escolar, problemas disciplinares, comportamentos de risco, atuando preventivamente e promovendo medidas de integração e inclusão dos alunos na escola;
- Capacitar os técnicos da Equipa Multidisciplinar.

- **Ações**

- Sessões de Sensibilização e Esclarecimento;
- Gabinete de Apoio Personalizado aos alunos em risco de abandono precoce e insucesso escolar.

- **Destinatários**

- Alunos de todos os ciclos escolares em risco de abandono escolar ou alunos em risco de insucesso escolar;
- Todos os alunos do agrupamento desde o pré-escolar até ao secundário;
- Professores de todos os ciclos de ensino;
- Assistentes Operacionais do Agrupamento;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Técnicos da Equipa Multidisciplinar;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Centro de Saúde de Alfândega da Fé;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Alfândega da Fé (CPCJ);
- Rede Social;
- Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Comunidade em geral

- **Investimento Total:** 277 257 euros

Bragança acompanha - sucesso escolar

- **Promotor:** Município de Bragança

- **Objetivos**

- Promover o sucesso escolar e intervir no abandono precoce, acionando metodologias e respostas orientadas para a integração socioeducativa, igualdade de oportunidades nos processos de aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças e dos alunos.
- Reforçar a intervenção precoce e o acompanhamento personalizado;
- Reforçar a ligação escola/família;
- Motivar as crianças e os alunos nas suas aprendizagens através de tecnologias aliciantes e metodologias diferenciadoras;
- Reforçar o trabalho colaborativo nas abordagens à promoção do sucesso escolar.

- **Ações**

- Criação de equipa multidisciplinar;
- Partilhar para mudar (seminários de debate entre os elementos envolvidos na execução do projeto para partilha de práticas e edição de uma publicação com os resultados dos seminários).

- **Destinatários**

- Crianças e alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar ou comportamentos de risco;
- Seus agregados familiares, como tal referenciados pelos Agrupamentos de Escolas através dos Diretores de Turma e dos Educadores de Infância ou Professores Titulares de Grupo ou Turma;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas Abade de Baçal;
- Agrupamento de Escolas Emídio Garcia;
- Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas Miguel Torga de Bragança.

- **Investimento total:** 437 000 euros

Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Bragança

- **Promotor:** Município de Bragança

● **Objetivos**

- Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono escolar num contexto que manifeste a consciência da importância da mudança para a melhoria das práticas educativas e do desenvolvimento profissional;
- Desenvolver um conjunto de ações fundamentadas nas necessidades dos alunos e na literatura de referência, centradas nos primeiros níveis e ciclos de educação e ensino;
- Intervir de forma articulada na construção de um projeto de intervenção baseado nos princípios da metodologia de investigação-ação;
- Trabalhar colaborativamente (especialistas, educadores de infância, professores, direção da escola(s), pais e membros das equipas disciplinares).

● **Ação**

- Prevenir para Melhorar

● **Destinatários**

- Crianças do Ensino Pré-Escolar e Alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Educadores de Infância e Professores do Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Pais e encarregados de educação das crianças e alunos do Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Equipa Multidisciplinar;
- Comunidade educativa em geral do Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas Miguel Torga;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas Miguel Torga de Bragança.

- **Investimento Total:** 195 257 euros

Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Macedo

- **Promotor:** Município de Macedo de Cavaleiros

- **Objetivos**

- Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono escolar num contexto que manifeste a consciência da importância da mudança para a melhoria das práticas educativas e do desenvolvimento profissional;
- Desenvolver um conjunto de ações fundamentadas nas necessidades dos alunos e na literatura de referência, centradas nos primeiros níveis e ciclos de educação e ensino;
- Intervir de forma articulada na construção de um projeto de intervenção baseado nos princípios da metodologia de investigação-ação;
- Trabalhar colaborativamente (especialistas, educadores de infância, professores, direção da(s) escola(s), pais e membros das equipas disciplinares).

- **Ação**

- Prevenir para Melhorar

- **Destinatários**

- Alunos do Pré-escolar;
- Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Pais / Encarregados de Educação;
- Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Equipas Multidisciplinares;
- Comunidade Educativa;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros;

- **Investimento Total:** 140957 euros

Desafiar para motivar - Equipa Multidisciplinar de Macedo de Cavaleiros

- **Promotor:** Município de Macedo de Cavaleiros

- **Objetivos**

- Promover o sucesso educativo e intervir no abandono escolar precoce melhorando as práticas educativas e fomentando o desenvolvimento profissional;
- Desenvolver ações de acompanhamento, fundamentadas nas necessidades individuais dos discentes, por forma a resolver situações problemáticas;
- Apoiar as famílias na construção de uma visão positiva da escola;
- Implementar o *coaching* como meio catalisador de mudança e mentalidades;
- Melhorar a comunicação interna e externa do espaço escolar.

- **Ações**

- Envolver para Agir;
- Comunicar para Agir;
- Conhecer para Mudar.

- **Destinatários**

- Alunos do ensino básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos);
- Alunos do ensino secundário em risco e/ou abandono escolar;
- Pais / Encarregados de educação;
- Pessoal docente e não docente;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas do Concelho de Macedo de Cavaleiros.

- **Investimento Total:** 279 800 euros

Equipa Multidisciplinar Miranda + Integrar/Inovar

- **Promotor:** Município de Miranda do Douro

● **Objetivos**

- Reforçar o apoio aos alunos e comunidade escolar (Escola, Família...);
- Reforçar a cooperação escola/família;
- Sensibilizar para a cidadania e igualdade de género;
- Diagnosticar perturbações de aprendizagem (dislexia, dificuldades na fala, défice de atenção...);
- Promover estratégias individualizadas para promover o sucesso escolar;
- Promover a autonomia dos alunos;
- Melhorar comportamentos dentro e fora da sala de aulas;
- Promover o retorno à aprendizagem dos alunos que não concluíram o ensino secundário;
- Promover a orientação dos alunos para as áreas com maior oferta de emprego;
- Valorizar a educação e formação profissional;
- Apoiar a intervenção na sala de aula através do suporte aos programas com uso de novas tecnologias;
- Desenvolver o espírito criativo dos alunos;
- Aumentar a autoestima dos alunos.

● **Ações**

- Equipa multidisciplinar;
- Feira das Profissões/sessões de esclarecimento;
- Inovação tecnológica e TIC;
- Promoção do conhecimento artístico e cultural.

● **Destinatários**

- Alunos do pré-escolar ao 12º ano;
- Famílias;
- Docentes do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro;
- Comunidade educativa,
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro.

- **Investimento Total:** 343 757 euros

Promoção da Cultura “Terras de Miranda”

- **Promotor:** Município de Miranda do Douro

● **Objetivos**

- Promover o sucesso através de apoios complementares ao contexto escolar, que contribuam para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, culturais e artísticas
- Dinamizar atividades extracurriculares;
- Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a cultura e a identidade mirandesa;
- Divulgar, na comunidade, a cultura mirandesa;
- Desenvolver o espírito criativo dos alunos;
- Promover capacidades e talentos locais;
- Elevar a autoestima dos alunos.

● **Ações**

- Promoção da Cultura "Terras de Miranda";
- Criação de um grupo de teatro em Miranda do Douro e outro em Sendim. Durante as sessões, os alunos terão formação em interpretação, dinâmicas de expressão e artes cénicas. O produto da atividade consistirá na produção de peças de teatro que serão apresentadas à comunidade local e escolar;
- Criação um grupo de Pauliteiros em Miranda do Douro e outro em Sendim. Durante as sessões, os alunos terão formação em dança, enquadramento sociocultural e ainda em repertório de Lhaços de Pauliteiros. Os alunos dos grupos de Pauliteiros irão participar em diversos eventos culturais;
- Criação de grupos musicais e um coro mirandês em Miranda do Douro e Sendim. Os grupos irão atuar em diversas festas para a comunidade local e/ou escolar;
- Realização de workshops sobre as "Artes Tradicionais Mirandesas" com atividades que irão permitir dar a conhecer aos alunos a origem das tradições mirandesas e desenvolver novas capacidades.

● **Destinatários**

- Grupos de teatro e de Pauliteiros: Alunos do ensino secundário;
- Grupos musicais/coro e Workshops: alunos do pré-escolar ao 12º ano;
- Comunidade educativa;
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro.

- **Investimento Total:** 69 000 euros

Um Outro Olhar para o Conhecimento/Aprendizagem

- **Promotor:** Município de Mirandela

● **Objetivos**

- Promover o sucesso através de apoios complementares ao contexto escolar, que contribuam para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, científicas, culturais e artísticas, bem como de atitudes adequadas perante a escola;
- Dinamizar atividades extracurriculares;
- Incentivar o desenvolvimento da criatividade e espírito empreendedor, despertando a capacidade de tomar decisões;
- Aumentar a autoestima dos/as alunos/as e as competências pessoais e sociais;
- Reforçar o trabalho colaborativo nas abordagens à promoção do sucesso escolar e criar condições para a inovação pedagógica.

● **Ações**

- Atividades extracurriculares;
- Autocapacitação das Escolas.

● **Destinatários**

- Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º ciclos dos ensinos básico e secundário;
- Comunidade educativa (pessoal docente e não docente);
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Mirandela;
- Santa Casa da Misericórdia de Mirandela;
- Polícia de Segurança Pública;
- Guarda Nacional Republicana;
- Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Mirandela;
- Casa do menino Jesus de Pereira.

- **Investimento Total:** 170 000 euros

Hoje Há Escola/Retorno à Aprendizagem

- **Promotor:** Município de Mirandela

● **Objetivos**

- Promover o sucesso escolar e intervir no abandono precoce e insucesso escolar, acionando metodologias e respostas orientadas para a integração socioeducativa, igualdade de oportunidades nos processos de aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças e jovens;
- Envolver os pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos;
- Capacitar os encarregados de educação/pais para percursos educativos de sucesso;
- Diminuir os casos de indisciplina em contexto escolar;
- Promover atividades relacionadas com a inovação pedagógica em ambiente de aprendizagem e aprendizagens formais e não formais;
- Promover o retorno à aprendizagem dos cidadãos com baixo nível de escolaridade e o acesso dos mesmos a percursos de qualificação atendendo às suas necessidades, motivações e expectativas.

● **Ação**

- Gabinete de Mediação – equipa multidisciplinar.

● **Destinatários**

- Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º ciclos dos ensinos básico e secundário;
- Comunidade educativa (pessoal docente e não docente);
- Pais e encarregados de educação;
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Mirandela;
- Santa Casa da Misericórdia de Mirandela;
- Polícia de Segurança Pública;
- Guarda Nacional Republicana;
- Consultua;
- Casa do menino Jesus de Pereira.

- **Investimento Total:** 237 257 euros

Gabinete Técnico de Apoio ao Aluno e à Família

- **Promotor:** Município de Mogadouro

● **Objetivos**

- Reforçar a capacidade de intervenção no domínio do diagnóstico, prevenção e reabilitação de condições de saúde e psicopedagógicas que afetam a aprendizagem;
- Promover o relacionamento entre a família, a escola e a comunidade e sensibilizar os pais/encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos educandos e para uma parentalidade consciente;
- Dinamizar atividades lúdico-formativas, em contexto escolar e extraescolar, que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças e jovens.

● **Ação**

- Atividades de apoio aos alunos e promoção da relação com a família

● **Destinatários**

- Alunos do pré-escolar do ensino básico (1.º, 2.º 2 3.º ciclo) e secundário;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Docentes de todo o Agrupamento;
- Comunidade educativa;
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Mogadouro;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Associação Mogadourense de Pais e Encarregados de Educação;
- Associação de Estudantes da Escola Básica e Secundária de Mogadouro;
- Centro de Saúde de Mogadouro - Unidade Local de Saúde do Nordeste;
- Associação de Jovens Ativos Mogadourenses.

- **Investimento Total:** 392 257 euros

Vila Flor +

- **Promotor:** Município de Vila Flor

● **Objetivos**

- Criar uma equipa multidisciplinar que assegure respostas multinível em todos os níveis de ensino;
- Criar um laboratório de aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades importantes, relacionadas com as competências chave requeridas para o Século XXI;
- Acompanhar, de forma personalizada, os alunos que revelem dificuldades de aprendizagem, falta de assiduidade, risco de abandono escolar, problemas disciplinares, comportamentos de risco;
- Reforçar o trabalho colaborativo nas abordagens à promoção do sucesso escolar;
- Sensibilizar e envolver os pais/encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos educandos;
- Promover competências de relacionamento entre a família, a escola e a comunidade;
- Programar e dinamizar atividades de tempos livres lúdico-pedagógicas que permitam promover o desenvolvimento pessoal e social dos jovens, adotar competências que reforcem a relação com a aprendizagem;
- Promover um ensino inovador aos alunos do 7º ano, através de novas tecnologias e metodologias, para melhores aprendizagens.

● **Ações**

- Criação de uma equipa multidisciplinar;
- Criação de um Laboratório de Aprendizagens;
- Competências Digitais.

● **Destinatários**

- Comunidade Escolar (da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário);
- Pais/Encarregados de Educação/Família;
- Professores;
- Comunidade em geral.

● **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Vila Flor;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Centro Social e Paroquial S. Bartolomeu;
- Santa Casa da Misericórdia;
- Associação Cultural e Recreativa de Vila Flor.

- **Investimento Total:** 362 257 euros

Alunos Diferentes, Oportunidades Iguais

- **Promotor:** Município de Vimioso

- **Objetivos**

- Promover a igualdade de oportunidades face ao ensino e à aprendizagem para todos os alunos, independentemente dos condicionalismos socioeconómicos ou outras condições de desfavorecimento;
- Criar mecanismos para o desenvolvimento de formação parental;
- Desenvolver um plano de ação tutorial para crianças e jovens de maior risco de insucesso e abandono escolar precoce;
- Promover a criação de condições diversificadas de acesso ao conhecimento, através das novas tecnologias;
- Programar atividades de tempos livres lúdico-pedagógicas;
- Promover ações de sensibilização para a educação cívica familiar nos âmbitos da sexualidade e igualdade de géneros.

- **Ações**

- Intervenção precoce, acompanhamento do processo escolar e formação parental - Equipa multidisciplinar;
- Aquisição de recursos materiais no âmbito das novas tecnologias;
- Aquisição de Serviços - Intercâmbio de experiências e concursos escolares temáticos.

- **Destinatários**

- Todos os alunos do agrupamento desde o pré-escolar até ao 3º ciclo do Ensino Básico;
- Professores de todos os ciclos de ensino;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas de Vimioso.

- **Investimento Total:** 407 257 euros

Equipa Multidisciplinar - Vinhais

- **Promotor:** Município de Vinhais

- **Objetivos**

- Promover atividades que incentivem a aprendizagem, a iniciativa e a criatividade das crianças e jovens;
- Implementar ações de formação parental reforçando o compromisso das famílias na educação e formação dos seus educandos;
- Diagnosticar problemas de aprendizagem (perturbações ao nível da comunicação, da sociabilidade, de défice de atenção, entre outros);
- Desenvolver dinâmicas de grupo para trabalhar objetivos específicos (fomentar a igualdade de género e o respeito pela diferença);
- Implementar atividades para a ocupação salutar dos tempos livres com recurso às novas tecnologias.

- **Ações**

- Criação do núcleo de interação com a comunidade escolar;
- Criação e implementação de programas de acompanhamento.

- **Destinatários**

- Alunos do Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais;
- Pais e encarregados de educação;
- Comunidade educativa;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais.

- **Investimento Total:** 327 257 euros

Projeto Piloto - Prevenir para Melhorar Vinhais

- **Promotor:** Município de Vinhais

- **Objetivos**

- Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono escolar com base em novas práticas educativas e no desenvolvimento profissional, reconfigurando as abordagens no que se refere ao processo de aprendizagem;
- Desenvolver um conjunto de ações fundamentadas nas necessidades dos alunos e na literatura de referência, centradas nos primeiros níveis e ciclos de educação e ensino;
- Intervir de forma articulada na construção de um projeto de intervenção baseado nos princípios da metodologia de investigação-ação;
- Trabalhar colaborativamente (especialistas, educadores de infância, professores, direção da escola(s), pais e membros das equipas disciplinares).

- **Ação**

- Prevenir para Melhorar - Vinhais

- **Destinatários**

- Alunos do Pré-escolar e do Primeiro Ciclo do Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais;
- Educadores de Infância e Docentes do Primeiro Ciclo do Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais;
- Equipa Multidisciplinar;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Comunidade em geral.

- **Parceiros envolvidos na execução**

- Agrupamento de Escolas D. Afonso III de Vinhais.

- **Investimento Total:** 195 000 euros



